

令和5年度 相模原市立双葉小学校 学校経営方針

1 学校教育目標

「助け合い よく考える 児童の育成」

～幸せに生きる力を身につける～

○めざす児童像

☆見通しを持ち、意欲的に取り組むことができる。【やる気のある子】

→どんな力が必要か、そのために今、何をすればよいか（見通す力）

☆だれとでも平和的な関係を築くことができる。【思いやりのある子】

→欠点を含めて認め合う、励まし合う、自分と周りの人の幸せを願う（つながる力）

☆目標を持って最後まで取り組むことができる。【努力する子】

→自分で考えたためあてや目標に向かって努力する（自律する力、乗り越える力）

★自分の身は自分の判断で守ることができる。

→事故やケガから身を守るために危険を予測する（命を守る力）

◎重点教育目標 「なりたい自分になるために」

→幸せに生きる力のもととなる4つの力

見通す力 自律する力 つながる力 乗り越える力

○めざす学校像

- ・子どもの教育を、学校・家庭・地域がチームとなって推進する。
- ・9年間を見通した確かな学びを提供する教育環境をつくる。

○めざす教師像

- ・子ども一人一人のよさを引き出し伸ばす
 - できたことをほめることでやる気につながる。
- ・もっと学びたくなる授業や活動を追求する⇒教材研究の充実
 - 生活に即したためあてや導入を工夫し、児童の興味関心を引き出す。
- ・いじめや危険な行為を見逃さない
 - 思いやりの心を育てることで安心安全な環境をつくる。

令和5年度 双葉小学校

学校教育目標

「助け合い よく考える 児童の育成」

～幸せに生きる力を身につける～

めざす児童像

- ・見通しを持ち、意欲的に取り組むことができる。
- ・誰とでも平和的な関係を築くことができる。
- ・目標を持って最後まで取り組むことができる。

4つの力

見通す力

自律する力

つながる力

乗り越える力

なりたい自分になるために

重点教育目標

めざす学校像

- ・子どもの教育を、学校・家庭・地域がチームとなって推進する。
- ・9年間を見通した確かな学びを提供する教育環境を作る。

めざす教師像

- ・子ども一人一人のよさを引き出し伸ばす（ほめる→やる気）
- ・もっと学びたい授業や活動を追求する（めあて→努力）
- ・いじめや危険な行為を見逃さない（安心→思いやり）